



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ

“เขียนคล่อง”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

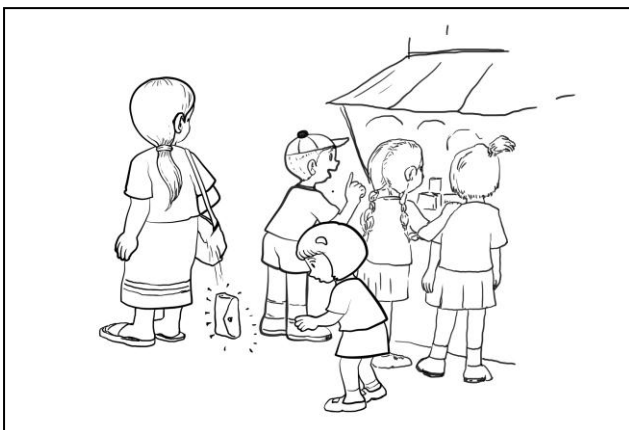
สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“เขียนคล่อง”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
 ๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียน
 ๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดภาพเหตุการณ์ให้จำนวน ๒ ภาพ เพื่อให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- คำชี้แจง จากภาพเหตุการณ์ที่ ๑ และภาพเหตุการณ์ที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเรื่องต่อจากภาพตามจินตนาการของนักเรียน ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

ภาพเหตุการณ์ที่ ๑



ภาพเหตุการณ์ที่ ๒



๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑. ชื่อเรื่องมีคำที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับภาพ ๑.๒. สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๓. ข้อความ/ประโยค/วลีถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ที่เขียนตามจินตนาการ ๒.๑. ได้สาระ ๒.๒. มีความต่อเนื่อง ๒.๓. มีความสอดคล้องกับภาพ ๒.๔. มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕. มีความคิดสร้างสรรค์	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑. การเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๓.๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ๓.๓. เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ๓.๔. ใช้คำสุภาพ ๓.๕. ประโยคถูกต้องตามหลักภาษา	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิดไม่เกิน ๓ คำ	เขียนผิดไม่เกิน ๕ คำ	เขียนผิดไม่เกิน ๗ คำ	เขียนผิดตั้งแต่ ๘ คำขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕.๑. เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒. สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน*
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง ที่เขียนตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนตามเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อให้รู้ว่านักเรียนมีข้อบกพร่องในด้านใดสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการและการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การประเมินผลและการแปลผล

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ

“เขียนคล่อง”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมินการเขียนเรื่อง จากภาพตามจินตนาการ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
๑๑.			
๑๒.			
รวม			

หมายเหตุ

* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	๑๖ - ๒๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๑๔ - ๑๕	ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๑๒ - ๑๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	๑๐ - ๑๑	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๔๙	๘ - ๙	ปรับปรุง
ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	๖ - ๗	ปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ ๐ - ๒๙	๐ - ๕	เขียนไม่คล่อง